

ВКУСНАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Нетрадиционная артикуляционная гимнастика

Нетрадиционная «Вкусная артикуляционная гимнастика», является уникальным средством в коррекционном процессе, которое в более быстрые сроки помогает укрепить мышцы артикуляционного аппарата и преодолеть речевые дефекты, а также формирует у родителей осознанную, адекватную, результативную помощь детям.

Для гимнастики можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Такая гимнастика не может проводиться в детском саду по понятным причинам. Но эта не сложная техника является результативной помощью детям по развитию правильного звукопроизношения в домашних условиях.

Рекомендации к проведению упражнений артикуляционной гимнастики ·

- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль.
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Движения должны быть чёткими и плавными, без подёргиваний.
- Проводить гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые движения у детей закреплялись, становились более прочными.
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение минут.
- Начинать занятие лучше всего с повторения отработанных ранее упражнений, которые ребёнок легко выполняет, и только после этого давать одно-два новых упражнения.
- При проведении артикуляционной гимнастики не всегда у ребёнка сразу может всё хорошо получаться, и это иногда вызывает отказ от дальнейшей работы. В таком случае родители не должны фиксировать внимание ребёнка на том, что у него не получается, надо подбодрить ребёнка, вернуться к более простому, уже отработанному.
- Нежелательно выполнение гимнастики сразу после еды.
- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой можно избавить ребенка от речевых нарушений.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть речевые дефекты.
- Проводить упражнения нужно систематически, только тогда будет достигнут нужный эффект.



«Вкусные артикуляционные упражнения»

1. «Мармеладные упражнения»

1. Ребёнок втягивает мармеладного червячка в рот через вытянутые хоботком губы.

Необходимо один конец такой же мармеладки сжать губами, а другой конец натянуть рукой. Задача ребёнка – постараться подольше удерживать мармеладку губами.

2. Упражнения с Чупа-чупсом

(конфета должна быть небольшого диаметра)

1. Предлагаем ребенку облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё.
2. Ребенок сжимает Чупа-чупс губами и удерживает 5-10 секунд.
3. Ребенок держит язычок в форме чашечки, кладем в чашечку Чупа-чупс, и ребенок удерживает леденец под счет до 10.

3. Упражнения со сладкой (соленой) соломкой.

1. Ребенок кладет широкий язык на нижнюю губу и удерживает на нём соломку, под счет до 10.
2. Ребенок удерживает соломку на верхней губе языком. Можно обыграть: «Появились усики!»
3. Изображаем усы. Предлагаем удерживать соломку между верхней губой и носом (губы вытянуты вперед).
4. Ребенок удерживает соломинку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.



4. Упражнения с мини-сушками

1. Ребенок сжимает сушку губами и удерживает ее под счет до 10.
2. Надев мини-сушку ребенку на кончик языка, просим удержать ее под счет до 10.
3. Предлагаем перемещать солёную мини-сушку по сладкой соломке языком (слева-направо и обратно).
- 4 Ребенок перемещает языком солёную мини-сушку по сладкой соломке (вверх-вниз).

5. Упражнения с конфетой-драже, шариками сухого завтрака или ягодами.

1. Ребенок удерживает конфету в языке-«чашечке» под счет до 10.
2. Просим ребенка положить широкий язык на нижнюю губу. Кладем конфету или шарик сухого завтрака. Задача ребенка удержать конфету под счет до 10.
3. Кладем на тарелку шарики сухого завтрака или маленькие круглые конфетки. Просим ребенка губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки.

6. Упражнения с различными продуктами.

1. Ребенок кладет широкий язык на нижнюю губу и удерживает на нём тонко порезанный кусочек сыра (можно использовать колбаску, кусочек яблока, мармеладку и т.п.), под счет до 10.
2. Предлагаем ребенку поиграть в футбол. Для этого он перекачивает во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, вишню, сухарик, крупную круглую карамельку и т.д.
3. Предлагаем ребенку язычком слизать сахар с колечка лимона или апельсина по кругу или любые круглые дольки фруктов.
4. Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.

Вкусная гимнастика – это не только вкусно, полезно, но и весело!